КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

П.І.Б. **Ірина Княжева / Iryna Kniazheva**
професор кафедри публічного управління та адміністрування
доктор педагогічних наук

E-mail: irina.knyazheva@gmail.com

КВАЛІФІКАЦІЯ

Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського:
спеціальність (вища освіта): Педагогіка та психологія (дошкільна)
кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки та психології, методист дошкільного виховання

Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського: аспірантура та захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, тема: «Педагогічні умови виховання і розвитку милосердя у дітей старшого дошкільного віку», спеціальність 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки».
Атестат доцента кафедри дошкільної педагогіки ДЦ № 005777, 31 березня 1994 року, Міністерство освіти України

Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського: докторантура та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, тема: «Теоретико-методологічні засади розвитку методичної культури майбутніх викладачів педагогічних дисциплін спеціальності «Дошкільна освіта»**, спеціальності** 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»; 13.00.08 – «Дошкільна педагогіка».
Атестат професора кафедри дошкільної педагогіки 12 ПР № 011554 видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 року.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1. Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Сертифікат КН № 32/1–003/0018/2022 від 30.05.2022 р. «Використання хмаро орієнтованого навчального середовища Microsoft 365 (II-етап)».
2. Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Школа педагогічної майстерності 2022. Сертифікат КН № 32/1 – 001/0024/2022 від 20.05.2022 р. «Психологічний стрес:подолання наслідків та уникнення посттравматичного стресового розладу».
3. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Сертифікат ІБ № 32/1 – 025/0104/2023. «Медіаграмотність в умовах воєнного часу: нові виклики та ресурси».
4. ВГО «Інноваційний університет» у співпраці з закладами вищої освіти та науковими установами. Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD за пілотною програмою «Інноваційний науковий керівник». 08.05.2023 – 31.05.2023. Сертифікат № 1747.
5. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні». 06.07.2023–07.07.2023. Сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-

CBHE-SP. Тренінг «Діджиталізація, співпраця та дуальна професійна освіта в німецькомовних країнах: проблемні питання та шляхи їх вирішення».

6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології». 01.01.2024–11.02.2024. Сертифікат № ADV-010145-ATC від 11.02.2024.

ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬСЯ

Методика викладання у ЗВО

СФЕРА НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Методологія та теорія професійної освіти, зокрема компетентнісний, системний, інтегративний, акмеологічний, рефлексивний і поліпарадигмальний підходи до професійної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Формування методичної компетентності, методичної та дидактичної культури майбутніх викладачів, а також проєктування їхнього професійного становлення в університетському освітньому середовищі.

ПЕРЕЛІК НАЙВАГОМІШИХ ПРАЦЬ

Статті у фахових виданнях:

1. Княжева І. А. Компетентнісний підхід як домінанта сучасної професійно-педагогічної освіти в умовах євроінтеграції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск. Том 1. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 150–153. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.28

2. Knyazheva I. A. Cultural dimension of professional training of future teachers [Культурологічний вимір професійної підготовки майбутніх учителів]. Наука і освіта. 2023. № 4. С. 6–10. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2022-4-2

3. Knyazheva I. A. Content analysis of the use of methodological approaches in research in the field 01 education/pedagogy [Контент-аналіз використання методологічних підходів у дослідженнях галузі 01 Освіта/Педагогіка]. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 591–603. DOI: 10.52058/2786-6165-2024-1(19)-591-603

4. Княжева І. А., Хе Шицзя. Інтегративний підхід у дослідженні дидактичної культури педагога як наукового феномену. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2024. № 1 (146). С. 120–125. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-1-18

5. Княжева І. А., Лі Ліньї. Акмеологічний і рефлексивний підходи як методологічне підґрунтя професійної підготовки майбутніх учителів мистецьких спеціальностей Наука і освіта. 2024. № 1. С. 22–26. DOI:https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-1-4

6. Knyazheva I. A. Experience of methodical activity as a factor of professional development of future teachers in the conditions of Institutions of Higher Education [Досвід методичної діяльності як чинник професійного становлення майбутніх педагогів в умовах закладу вищої освіти]. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 81. С. 47–51. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.7

7. Knyazheva I. A. Modeling of the formation process of methodological competence of future teachers in the conditions of university education [Моделювання процесу формування методичної компетентності майбутніх педагогів в умовах університетської освіти]. Науковий

часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 86. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 99–102.

Матеріали конференцій:

2022 р.

1. Княжева І. А. Методична компетентність і методична культура як результат професійного становлення майбутнього педагога в умовах магістерської підготовки у ЗВО. The XIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», April 05–08, 2022, Prague, Czech Republic. PP. 455–457. ISBN - 979-8-88526-749-6 DOI - 10.46299/ISG.2022.1.13 (https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-research-innovation-and-results/).

2. Княжева І. А. Педагогічна антропологія К. Д. Ушинського щодо професійного становлення майбутніх педагогів. Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти : зб. наук. праць / редкол. О. Я. Чебикін та ін. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 15–24. (http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/14657)

3. Княжева І. А. Дидактичний аналіз у методичній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.) За заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 69–71. (https://dspace.oano.od.ua/server/api/core/bitstreams/a7571547-4495-45d1-9d0a-4813af6b4121/content)

4. Княжева І. А. Системний підхід як методологічне підґрунтя інновацій в освітньому процесі ЗВО. Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. науково-практ. конференції (20 травня 2022 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. С. 55–58. (https://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/20.05.22.pdf)

5. Княжева І. А., Чернявська М. О. Проблема формування культури педагогічної діяльності в сучасному науковому дискурсі. Шості Ґеретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 03 червня 2022 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. С. 115–199. (https://drive.google.com/file/d/1XoGEx0iqwtSDTKDPNw8cwN7eHri-lM1Q/view)

6. Княжева І. А., Бочевар Л. С. Формування соціальної компетентності дітей як наукова проблема. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 26 серпня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 362–364. (https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/26.08.2022/7)

7. Княжева І. А. Визначальні принципи розвитку особистості в педагогічній системі Я. А. Коменського. Я. А. Коменський – фундатор наукової педагогіки (з нагоди 430-річчя від дня народження видатного педагога): Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 10-11 листопада 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 58–61. (https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14112/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%92%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%96.pdf)

2023 р.

1. Kniazheva I. A. Project technologies as a means of professional development of future teachers in conditions of higher education [Проектні технології як засіб підвищення кваліфікації

майбутніх учителів в умовах вищої освіти]. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 18-20. ISBN 978-617-95224-8-2 DOI: https://doi.org/10.54929/conf_ped_03_2023

2. Княжева І. А., Заволока О. В. Виховання працелюбності у дітей. Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти : зб. наук. праць / редкол. О. Я. Чебикін та ін. Одеса : Університет Ушинського, 2023. С. 23–29. (http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17379/1/Modernization%20of%20the%20educational%20process.pdf)

3. Княжева І. А. Формування в майбутніх педагогів спеціальності «014 середня освіта» пізнавальної активності як чинника опанування загальних компетентностей в умовах модульного навчання. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.). М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 153–154. (https://eprints.zu.edu.ua/36845/7/11%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%20%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8_23%20%281%29.pdf)

2024 р.

1. Княжева І. А. Збагачення освітнього середовища НУШ полікультурним змістом як умова здійснення якісного і безпечного національно-патріотичного виховання учнів. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 248–251. (https://drive.google.com/file/d/1q26uetEWWgruOCgkh6jByi1rHyBhPskM/view)

2. Княжева І. А., Доріч М. С. Формування гендерної ідентичності як завдання статевого виховання дітей старшого дошкільного віку. Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково_практичної конференції (м. Одеса, Україна, 26–27 лютого 2024 року). Редколегія: І.А.Княжева, Т.І.Койчева, Т.Ю.Осипова, О.А.Галіцан, І.О.Бартєнєва, І.С.Артемьєва, О.П.Ноздрова, П.П.Кинєва. Одеса: Університет Ушинського, 2024. С. 125–132. (http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/19034)

3. Княжева І. А. Поліпарадигмальний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів. Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Київ, 29 березня 2024 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024. С. 91–92. DOI: https://doi.org/10.54929/conf_ped_03_2024

2025 р.

1. Княжева І. А., Крижановська Ю. Є. Діяльнісний підхід до формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до явищ суспільного життя. Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 20–21 лютого 2025 року). С. 101–106. (http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/21695)