

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *28 «Публічне управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *281 «Публічне управління та адміністрування»*

Освітньо-професійна програма *Публічне управління та адміністрування*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (D4
Публічне управління та адміністрування)

«16» вересня 2025 р. протокол № 2

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 25-01 / 2025-26

1. Загальна інформація

Кафедра: [Публічне управління та адміністрування](#)
Викладач: **Пурцхванідзе Ольга Вахтангівна**, доцент
кафедри публічне управління та адміністрування,
кандидат філософських наук

Контакти:
Olga.kenga@ukr.net,
0504950315

[ПРОФАЙЛ](#)



Освітній компонент викладається на 2 курсі у 3 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

| Аудиторні заняття, годин: | всього | лекції | практичні |
|---------------------------|------------|--------|--------------|
| денна | 40 | 20 | 20 |
| заочна | 16 | 8 | 8 |
| Самостійна робота, годин | Денна – 80 | | Заочна – 104 |

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Громадянське суспільство» присвячено вивченню природи, структури та функціонування громадянського суспільства як важливого елементу демократичної держави. У курсі розглядаються основні підходи до визначення поняття громадянського суспільства, його історичні передумови, сучасні теорії, інститути та механізми впливу на публічну політику.

Особлива увага приділяється взаємодії громадянського суспільства з органами державної влади, формам громадської участі (громадські слухання, консультації, ініціативи, референдуми), а також ролі ЗМІ, Інтернету та соціальних мереж у розвитку демократичних процесів. Аналізуються актуальні виклики та перспективи становлення громадянського суспільства в Україні.

Матеріали курсу спрямовані на формування у студентів навичок критичного мислення, правосвідомості, активної громадянської позиції та здатності до участі в управлінських процесах на різних рівнях.

Освітній компонент «Громадянське суспільство» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Історія України та української культури», «Філософія управління та комунікативних технологій», «Соціологія», «Правознавство».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту «Громадянське суспільство» – сформувати у здобувачів знання про природу, структуру, функції та роль громадянського суспільства в демократичній державі; розвинути здатність до критичного аналізу взаємодії громадянського суспільства з державними інституціями, сприяти усвідомленню значення активної громадянської позиції та залучення до процесів суспільного розвитку й формування публічної політики.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Громадянське суспільство» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 281 Публічне управління та адміністрування](#) та [освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
12. Навички міжособистісної взаємодії.
13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
16. Здатність виголошувати різні види промов.

Програмні результати навчання:

1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
11. Уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації у межах своєї компетенції.
13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
14. Уміти корегувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

| Тема | Зміст теми | Кількість годин | |
|---|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| Змістовний модуль 1. Сутність громадянського суспільства | | | |
| 1 | Суспільство як система, що самоорганізовується | 2 | |
| 2 | Розвиток уявлень про громадянське суспільство | 4 | 2 |
| 3 | Сутність громадянського суспільства, його структура, ознаки та функції | 4 | 2 |
| Змістовний модуль 2. Особливості функціонування громадянського суспільства | | | |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------|
| 4 | Громадянське суспільство як умова свободи та демократії | 2 | 2 |
| 5 | Взаємодія органів місцевого самоврядування і органів самоорганізації громадянського суспільства | 4 | |
| 6 | Громадська думка як інститут громадянського суспільства | 2 | 2 |
| 7 | Проблеми гендерної рівності в громадянському суспільстві | 2 | |
| Разом за ОК: | | 20 | 8 |

5.2 Перелік практичних робіт

| № з/п | Назва практичної роботи | Кількість годин | |
|----------------------|---|-----------------|----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Розвиток уявлень про громадянське суспільство | 2 | |
| 2 | Сутність громадянського суспільства, структура й ознаки | 2 | 2 |
| 3 | Інститути громадянського суспільства | 2 | 2 |
| 4 | Демократія та її роль в утвердженні механізмів функціонування громадянського суспільства | 2 | |
| 5 | Багатопартійність – цивілізований формат виразу та захисту інтересів у сучасному суспільстві | 2 | |
| 6 | Громадські організації, об'єднання, рухи та добровільні асоціації як умова розвитку громадянського суспільства. | 2 | 1 |
| 7 | Засоби масової інформації та їх роль в реалізації інтересів громадянського суспільства | 2 | 1 |
| 8 | Держава як політично організоване суспільство | 2 | 1 |
| 9 | Правова держава і громадянське суспільство | 2 | |
| 10 | Соціально активна, відповідальна особистість – головний суб'єкт громадянського суспільства | 2 | 1 |
| Всього за ОК: | | 20 | 8 |

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|----------------------|---|-----------------|------------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Написання реферату і підготовка презентації з теми 1. Багатоукладна ринкова економіка і приватна власність – матеріальна основа громадянського суспільства 2. Розвиток середнього класу й забезпечення соціальної стабільності – необхідні засади громадянського суспільства 3. Інститут релігії та церкви в умовах громадянського суспільства | 20 | 29 |
| 2 | Опрацювати лекційний матеріал з теми «Демократія та її роль в утвердженні механізмів функціонування громадянського суспільства» і надати аналіз сучасного стану розвитку демократії в країнах світу. | 20 | 25 |
| 3 | Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Основні теоретичні підходи до аналізу громадянського суспільства 2. Толерантність як ціннісне підґрунтя системи соціальних відносин у громадянському суспільстві. 3. Ідейний плюралізм і багатоманітність як духовний фундамент громадянського суспільства. 4. Європейський досвід і досвід України в розбудові громадянського суспільства. | 40 | 50 |
| Всього за ОК: | | 80 | 104 |

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- виконання модульних робіт/презентацій.

Підсумковий контроль - *екзамен*

Нарахування балів:

| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| | Денна | Заочна |
| Змістовний модуль 1. Сутність громадянського суспільства | | |
| Лекційний курс* | 10 | 4 |
| Практичні роботи* | 10 | 4 |
| Самостійна робота* | 10 | 10 |
| Тестування* | 10 | 22 |
| Всього за змістовний модуль 1 | 40,0 | 40,0 |
| Змістовний модуль 2. Особливості функціонування громадянського суспільства | | |
| Лекційний курс* | 10 | 4 |
| Практичні роботи* | 10 | 4 |
| Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)* | 10 | 10 |
| Тестування | - | 12 |
| Всього за змістовний модуль 2 | 30,0 | 30,0 |
| Екзамен | 30,0 | 30,0 |
| Всього | 100,0 | |

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

| | | |
|-------------|---|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | добре |
| 18-22 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури | задовільно |
| 0-17 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури | незадовільно |

Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного модулю)

| Бали | | Критерії оцінювання | Оцінка за національною шкалою |
|-------|---------|--|-------------------------------|
| денна | заочна | | |
| 9-10 | 3,5-4,0 | Лекційний курс відвідано повністю, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на кожній лекції | відмінно |
| 6-8 | 2,5-3,0 | Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій | добре |
| 3-5 | 1,5-2,0 | Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій вівся епізодично, пасивна робота на більшості лекцій | достатньо |
| 0-1 | 0-1 | Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях | незадовільно |

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи денної і заочної форм навчання)

| | | | |
|---------|---------|--|--------------|
| 1,5-2 | 1,5-2 | Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді | відмінно |
| 1,3-1,4 | 1,3-1,4 | Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки | добре |
| 1,1-1,2 | 1,1-1,2 | Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки | достатньо |
| 0-1 | 0-1 | Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді | незадовільно |

Тестування

| Денна | Заочна ЗМ 1 | Заочна ЗМ 2 | Критерії оцінювання | Оцінка за національного шкалою |
|----------|-------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 9,0-10,0 | 20-22 | 10-12 | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно |
| 8,0 -8,9 | 17-19 | 8-9 | 74 – 89% правильних відповідей | дуже добре |
| 7,0– 7,9 | 14-16 | 5-6 | 60 – 73% правильних відповідей | добре |
| 5,0– 6,9 | 11-13 | 2-3 | 35 – 59 % правильних відповідей | достатньо |
| 0 – 4,9 | 0-10 | 0-1 | 0-35 % правильних відповідей | незадовільно |

Самостійна робота (в межах одного модулю)

| | | | |
|------|------|---|--------------|
| 9-10 | 9-10 | Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді | відмінно |
| 7-8 | 7-8 | Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки | добре |
| 5-6 | 5-6 | Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки | достатньо |
| 0-4 | 0-4 | Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді | незадовільно |

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота(реферати, доповіді з презентаціями, індивідуальні навчально-дослідні завдання тощо): робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Економічна політика Європейського Союзу та громадянське суспільство [Електронний ресурс] = European Union economic policy and civil society : навч. посіб. / за заг. ред. : О. В. Кубатка, Б. Л. Ковальова. — Суми : Сум. держ. ун-т, 2023. — 235 с.
2. Гавкалова, Н. Л. Взаємодія органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства [Текст] / Н. Л. Гавкалова, М. В. Грузд // Актуальні проблеми економіки. — 2014. — № 10 (160). — С. 281-290
3. Learning policy, doing policy : interactions between public policy theory, practice and teaching [Електронний ресурс] = Навчання політики, виконання політики: взаємодія між теорією державної політики, практикою та викладанням / editor Russell Ayres, Brian Head, Trish Mercer, John Wanna. — Acton, ACT : ANU Press, 2021. — 353 p.
4. Розбудова публічного управління та адміністрування: вимоги часу [Текст] : кол. монографія / за заг. ред. І. І. Савенко, О. В. Ніколюк, Н. М. Корсікової ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Друк Південь ; Сімекс-прінт, 2021. — 324 с.
5. Кузик, Петро. Система контролю загроз виборчому процесу в механізмі державного управління [Електронний ресурс] / П. Кузик // Veda a perspektivu. — 2021. — № 1 (1). — С. 94-102.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО

Ольга ПУРЦХВАНДЗЕ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол від «26» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри ПУА

/ПІДПИСАНО

Олена НІКОЛЮК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Публічне управління та адміністрування, доцент кафедри публічного управління та адміністрування

/ПІДПИСАНО

Наталія БРІЮШКОВА