

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
«МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМ В СУЧАСНОМУ СВІТІ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *28 «Публічне управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *281 «Публічне управління та адміністрування»*

Освітньо-професійна програма *Публічне управління та адміністрування*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування  
*« 27» вересня 2024 р. протокол № 1*

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 25 02 / 2024-25

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Публічне управління та адміністрування](#)  
**Викладач:** Пурцхванідзе Ольга Вахтангівна, доцент кафедри публічне управління та адміністрування, кандидат філософських наук



**Контакти:**  
Olga.kenga@ukr.net,  
0504950315

### [ПРОФАЙЛ](#)

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 3 семестрі

Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 104

### [Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Мультикультуралізм в сучасному світі»

Дисципліна «Мультикультуралізм в сучасному світі» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок щодо обґрунтування основ мультикультуралізму та особливостей застосування мультикультурної моделі в окремих країнах світу. Дана дисципліна спрямована на висвітлення специфіки формування політики мультикультуралізму і особливостей світової практики міжкультурної взаємодії.

Освітній компонент «Мультикультуралізм в сучасному світі» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Історія України та української культури», «Філософія управління та комунікативних технологій», «Соціологія».

## 3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння і усебічне ознайомлення з політикою мультикультуралізму, спрямованої на забезпечення мирного співіснування спільнот – представників різних культур. Навчальна дисципліна покликана забезпечення оволодіння здобувачами основними напрацюваннями у сфері політичних ідей щодо неконфліктного співбуття спільнот із відмінними культурно-історичними та релігійними традиціями.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Мультикультуралізм в сучасному світі» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 281 Публічне управління та адміністрування](#) та Освітньої програми «Публічне управління та [освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування»](#) підготовки бакалаврів.

## Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності:

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасним знанням.

**ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

**СК 1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

**СК 3.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

**СК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

#### Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

**ПРН 7.** Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя/ активної громадянської позиції.

### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

#### 5.1 Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи мультикультуралізму</b>			
1	Мультикультуралізм як наукова категорія	2	2
2	Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності	2	
3	Міжкультурна комунікація	2	
4	Мультикультуралізм і глобалізація	2	2
5	Мультикультуралізм і релігія	2	
<b>Змістовний модуль 2. Особливості мультикультуралізму в країнах світу</b>			
6	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах. Мультикультуралізм в США.	2	2
7	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах (Канада, Австралія)	2	
8	Становлення і криза європейського мультикультуралізму (Франція, Великобританія).	2	2
9	Становлення мультикультуралізму в Німеччині.	2	
10	Мультикультуралізм в Україні.	2	
<b>Разом за ОК:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

## 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Мультикультуралізм як явище сучасного світу: передумови і основні концепції	2	2
2	Ідентичність в міжкультурній комунікації. Етнічність і національний характер.	2	2
3	Міжкультурна комунікація	2	
4	Мультикультуралізм і глобалізація	2	
5	Мультикультуралізм і релігія	2	
6	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах. Мультикультуралізм в США.	2	1
7	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах (Канада, Австралія)	2	1
8	Становлення і криза європейського мультикультуралізму (Франція, Німеччина, Великобританія).	2	1
9	Становлення мультикультуралізму в Німеччині.	2	
10	Мультикультуралізм в Україні.	2	1
<b>Всього за ОК:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

## 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату і підготовка презентації з теми 1. Мультикультуралізм і теорія громадянського суспільства 2. Етнокультурна плюралізація та проблема інтеграції в західноєвропейських суспільствах 3. Толерантність та її роль у мультикультурному суспільстві	20	29
2	Опрацювати лекційний матеріал з теми «Мультикультуралізм і релігія» і аналіз впливу релігійної свідомості на мультикультурні процеси в країнах Західної Європи.	20	25
3	Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності. 2. Етнокультурна плюралізація та проблема інтеграції в західноєвропейських суспільствах. 3. Мультикультуралізм в емігрантських країнах світу. 4. Мультикультуралізм в Країнах арабського Сходу	40	50
<b>Всього за ОК:</b>		<b>80</b>	<b>104</b>

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;

- усне опитування;
- виконання модульних робіт/презентацій.

Підсумковий контроль - *екзамен*

**Нарахування балів:**

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи мультикультуралізму</b>		
Лекційний курс*	10	4
Практичні роботи*	10	4
Самостійна робота*	10	10
Тестування*	10	22
Всього за змістовний модуль 1	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>
<b>Змістовний модуль 2. Особливості мультикультуралізму в країнах світу</b>		
Лекційний курс*	10	4
Практичні роботи*	10	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	10
Тестування	-	12
Всього за змістовний модуль 2	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
Екзамен	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
Всього	<b>100,0</b>	

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**  
**Підсумковий контроль – екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

**Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного модулю)**

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
денна	заочна		
9-10	3,5-4,0	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на кожній лекції	відмінно
6-8	2,5-3,0	Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	добре
3-5	1,5-2,0	Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій вівся епізодично, пасивна робота на більшості лекцій	достатньо
0-1	0-1	Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях	незадовільно

**Практичні роботи (оцінювання однієї роботи денної і заочної форм навчання)**

1,5-2	<b>1,5-2</b>	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,3-1,4	1,3-1,4	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,1-1,2	1,1-1,2	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-1	0-1	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

**Тестування**

Денна	Заочна ЗМ 1	Заочна ЗМ 2		
9,0-10,0	20-22	10-12	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	17-19	8-9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0– 7,9	14-16	5-6	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0– 6,9	11-13	2-3	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-10	0-1	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

#### Самостійна робота (в межах одного модулю)

9-10	9-10	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
7-8	7-8	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5-6	5-6	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-4	0-4	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

**Самостійна робота**(реферати, доповіді з презентаціями, індивідуальні навчально-дослідні завдання тощо): робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

### 8.Інформаційні ресурси

#### Базові (основні):

1.Культурологія[Електроннийресурс] :підручник/ Є. Р. Борінштейн, В. І. Аксьонова, З. М. Ат аманюк та ін. ; за ред. Є. Р. Борінштейна. — Одеса : ДЗ "Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського", 2023. — 433 с.

2.Політологія : навч. посіб. / О. С. Білоусов, В. О. Бабіна, І. Б. Кривдіна та ін. ; Одес. нац. політехн. ун-т. — 2-ге вид. — Київ : Каравела, 2022. — 168 с.

3. **Мельник, Ю.М.** Конспект лекцій з дисципліни "Культурологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф.соціології, філософії та права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — 48 с.

4. **Тодорова, С.М.** Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Культурологія та релігієзнавство" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. та форм навчання / С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко, Ю. М. Мельник ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — 37 с.

5.**Пурицханідзе О.В.** Конспект лекцій з дисципліни «Мультикультуралізм в сучасному світі» [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання. – Одеса:

ОНТУ, 2024. – 60 с.

6.Балагура,О.Глобалізація морально-духовних цінностей в освітньому просторі [Текст] / О. Балагура // Вища школа. — Київ : Знання, 2013. — № 8. — С. 89-94.

**Додаткові:**

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

**9.Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#) , [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та роботодавців .

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ольга ПУРЦХВАНІДЗЕ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол від «16» вересня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Олена НІКОЛЮК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Публічне управління та адміністрування, доцент кафедри публічного управління та адміністрування

/ПІДПИСАНО/

Наталія БРЮШКОВА