

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	<u>СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД</u>	
	Ступінь вищої освіти:	магістр
	Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування
	Освітньо-професійна програма:	Публічне управління та адміністрування
	Викладачі:	<i>Мужайло Василь Дмитрович</i> , доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент
	Кафедра:	Публічного управління та адміністрування
Профайл викладача: http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=21	Контакт: stas560823@ukr.net моб.тел. 067 760 25 03	

1. Загальна інформація

Тип дисципліни - обов'язкова	Мова викладання - українська				
Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у другому семестрі денної та заочної форми навчання					
Кількість кредитів – 3, годин - 90					
Аудиторні заняття, годин:		всього	лекції	лабораторні	практичні
	денна	30	16	-	14
	заочна	14	8	-	6
Самостійна робота, годин	Денна - 60		Заочна - 76		
Форма підсумкового контролю	іспит				

Розклад занять: https://www.rozklad.ontu.edu.ua/guest_n.php

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку територіальних громад» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки магістра галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Вивчення даної дисципліни забезпечує здобуття студентами базових знань з основ цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також сучасних підходів щодо кількісної оцінки управлінських рішень у контексті сталого розвитку.

Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку територіальних громад» належить до числа новітніх навчальних курсів і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь.

У відповідності до рекомендацій Конференцій ООН з навколишнього середовища і розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992 р. і Йоганнесбург, 2002), а також міністерських конференцій в Києві (2003) і Вільнюсі (2005), вивчення проблем переходу суспільства до сталого розвитку має входити в програми підготовки фахівців за всіма спеціальностями як складова частина, або ж бути

організовано як окремий загальний курс. Це означає, що незалежно від предметної області (спеціальності) майбутні фахівці мають бути не тільки ознайомлені з концепцією переходу суспільства до сталого розвитку, але й *усвідомлювати* необхідність такого переходу вже зараз.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні студентів з основними теоретичними положеннями, підходами та принципами сталого розвитку, формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування реалізації концепції сталого розвитку на території району, міста, області, країни в цілому за допомогою вивчення сутності сталого розвитку

територій, територіальних громад, концепції сталого розвитку та сучасних підходів до аналізу сталого розвитку; визначення методичних підходів щодо формування стратегії сталого розвитку територіальних громад та управління сталим розвитком, з наступним оцінюванням ефективності впровадження відповідних рішень.

Основні завдання вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку територіальних громад» є вивчення сутності та основних понять і принципів стратегії сталого розвитку територіальних громад; поняття біосфери як динамічної системи; основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу тощо. До завдань курсу належать також вивчення якісних і кількісних критеріїв стійкості екологічних і соціально-економічних систем, зокрема, проблеми збалансованого розвитку природо- антропогенних комплексів і ситуаційне моделювання розвитку муніципальних утворень; економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку ТГ; проблеми прийняття управлінських рішень в умовах антропогенного тиску, що постійно зростає.

4. Програмні компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

<http://pya.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A0%D0%9F-%D0%A1%D0%A1%D0%A0%D0%A2%D0%93-1.pdf>

5. Зміст навчальної дисципліни

<http://pya.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A0%D0%9F-%D0%A1%D0%A1%D0%A0%D0%A2%D0%93-1.pdf>

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, підсумковий – іспит

Схема нарахування балів:

<http://pya.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A0%D0%9F-%D0%A1%D0%A1%D0%A0%D0%A2%D0%93-1.pdf>

Інформаційні ресурси:

<http://pya.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%A0%D0%9F-%D0%A1%D0%A1%D0%A0%D0%A2%D0%93-1.pdf>

7. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни прописана з урахуванням законодавства України та ISO 9001:2015 (https://onaft.edu.ua/download/dqcc/ONAFТ_policy.pdf), «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» (<https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-educat-process-03.12.19.pdf>).

Викладач

(ПІДПИСАНО)

Василь МУЖАЙЛО

Завідувач кафедри

(ПІДПИСАНО)

Олена.НІКОЛЮК